



# ***Caminata de octubre para el mes escolar***

## **Lista de control de posibilidades para caminar**

.....

### ***Estimados padres:***

Nuestra escuela está presentando la caminata hacia la escuela de este mes de **octubre**. La caminata hacia la escuela es un momento para que los alumnos, los padres, las familias y el personal de la escuela vayan caminando o en bicicleta durante el mes de octubre. Esto contribuye a enseñarles a nuestros hijos habilidades seguras para caminar o andar en bicicleta, reduce la contaminación del aire cerca de nuestra escuela y contribuye a que los niños realicen más actividad física.

La **Lista de control de posibilidades para caminar** adjunta es una herramienta que se puede utilizar para mejorar la seguridad del recorrido de nuestros hijos hacia la escuela. Utilice la Lista de control de posibilidades para caminar con su hijo un día mientras va caminando desde y hacia la escuela. Los niños más chicos necesitarán ayuda de un adulto para completar la Lista de control de posibilidades para caminar. Los niños más grandes pueden completar la lista de control ellos mismos si ya pueden leer y están en un nivel de lectura de 4<sup>o</sup> grado o superior.

Mientras más numerosa sea la cantidad de listas de control de posibilidades para caminar que nos devuelvan, más probabilidades habrá de que mejoremos la calidad y la seguridad del recorrido de su hijo hacia la escuela. Agradecemos su ayuda y apoyo para hacer de nuestra escuela y comunidad un lugar más seguro para caminar.

Para obtener más información, comuníquese al:

---

Atentamente,





Nombre: \_\_\_\_\_

Maestro: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

## Lista de control de posibilidades para caminar para alumnos y adultos

### 1. ¿Tuvo espacio para caminar durante todo el viaje?

- Sí       No
- Había una acera o parte faltante.
  - Una acera o parte estaba bloqueada.
  - Una acera o camino se rompió o agrietó.
  - Algo más: \_\_\_\_\_

Lugar de problemas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. ¿Fue fácil cruzar las calles?

- Sí       No
- La carretera era demasiado ancha.
  - Los automóviles iban demasiado rápido.
  - Necesitaba una senda peatonal o cruce peatonal.
  - Necesitaba semáforos.
  - No podía ver los automóviles que se acercaban porque estaban bloqueados por automóviles estacionados o árboles.
  - Los semáforos no me daban el tiempo suficiente para cruzar, o me hacían esperar demasiado.
  - Algo más: \_\_\_\_\_

Lugar de problemas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Los conductores actuaban bien?

- Sí       No
- Los conductores iban marcha atrás en las entradas de vehículos sin mirar.
  - Los automóviles iban demasiado rápido.
  - Los conductores no esperaban a que cruce de manera segura.
  - Algo más: \_\_\_\_\_

Lugar de problemas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4. ¿Cómo fue tu caminata?

- Buena       Mala
- Había perros atemorizantes.
  - Había adultos atemorizantes
  - Los niños más grandes me molestaban.
  - Los automóviles iban demasiado rápido.
  - Había mucha basura.
  - Algo más: \_\_\_\_\_

Lugar de problemas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 5. ¿Los automóviles o autobuses dejaban a los niños en tu camino, dificultando así tu llegada a la escuela?

- No       Sí
- Había automóviles en mi camino.
  - Había autobuses en mi camino.

### 6. ¿Qué te ayudaría a ir y regresar caminando de la escuela más a menudo?

- Si mis padres u otros adultos fueran caminando conmigo.
- Si mis amigos caminaran conmigo.
- Si tuviese ayuda para cruzar estas calles: \_\_\_\_\_
- Si tuviera una acera o camino en estas calles: \_\_\_\_\_
- Si los automóviles fueran más despacio.
- Si me dejaran más cerca de la escuela para poder caminar parte del recorrido.
- Nada. No voy caminando a la escuela porque:
  - No es seguro.
  - Queda demasiado lejos.
  - Es más fácil que me lleven.
  - Otro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Utilice la parte de atrás de esta hoja para enumerar cualquier problema que haya tenido que no figure más arriba. ¡Gracias!

